Materská škola – Kaľava 63 05342 Krompachy

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.

I: *Identifikácia a analýza aktuálneho stavu*

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní naša materská škola postupuje podľa **Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní** (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydalo MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku č. 3 **školského poriadku školy**.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi. Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov). Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom.
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

A/ Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy, určených pre deti, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým deťom. **Sme jednotriedna materská škola.**
- Škola nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny detí, vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnym úradom verejného zdravotníctva, pričom výchovnovzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebieha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

B/ Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny detí.
- Všetky skupiny detí školy majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy. Úpravy je možné realizovať len u detí, ktorým to určuje individuálny vzdelávací plán alebo poskytnuté podporné opatrenia. / deti so szp./
- Všetky skupiny deti majú umožnený rovný prístup k materiálno technickému vybaveniu, učebným pomôckam.
- Škola je povinná využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám deťom aj v prípade krízových udalostí v škole .

C/ Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola využíva potrebné a dostupné inkluzívne **podporné opatrenia** na podporu sociálneho začlenenia deti a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola organizuje a podporuje programy **neformálneho vzdelávania** a **mimoškolské aktivity-** smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy medzi deťmi ako aj rodičmi.
- Škola **prijíma**, **vzdeláva a vychováva** všetky skupiny detí podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo **neprípustne oddeľujú skupiny** detí na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola umožňuje všetkým skupinám deťom, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu **zapájali** do **aktivít a súťaží,** ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.

- Škola pri **hodnotení** detí nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

V materskej škole vedieme detí k vytváraniu rešpektujúceho a inkluzívneho prostredia.

Postoje a hodnoty formujeme vo výchovno -vzdelávacom procese ako aj počas aktivít Do vyučovacieho procesu integrujeme témy o tolerancii, rozvíjame empatiu, kamarátske vzťahy a pod.

V zmysle **štandardov priestorovej desegregácie** všetci detí využívajú všetky dostupné priestory školy podľa platného rozvrhu, v sprievode pedagogických zamestnancov, aby boli dodržané pravidlá ochrany života a zdravia všetkých detí školy.

Výchovno- vzdelávací proces prebieha v bežnej jednej triede, lsme jednotriedna zmiešaná /heterogénna, skupina detí. /

K dispozícii majú detí multifunkčné ihrisko a školskú záhradu s a hojdačkami a záhradným domčekom .

V škole postupujeme v zmysle štandardov sociálnej desegregácie. Nekonáme diskriminačne pri hodnotení, neprípustne neoddeľujme skupiny detí, prijímame, vzdelávame a vychovávame všetky skupiny detí , využívame podporné opatrenia.

II. ***Ciele a vízie plánu***

1. Zvýšiť povedomie o problematike segregácie medzi pedagogickým zamestnancom
   Aktivity:
   Plánovanie, koordinovanie, realizovanie vzdelávania zamestnanca. ,
   Termín: august

2. Realizovať rôzne školské aktivity, ktoré umožňujú zapojenie všetkých detí - bez ohľadu na ich pôvod, pohlavie, náboženské vyznanie alebo iné charakteristiky.

3. Umožňovať rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa s uplatnením jeho jedinečnosti počas rôznych školských aktivít.
   Termín: Celoročne

4. Prispievať k budovaniu statusu školy – Škola otvorená všetkým prezentáciou na verejnosti.
   Aktivity:
   Vystúpenia, besiedky, stretnutia, výstavy, olympiády, deň otvorených dverí, prezentácia školy v obci, a pod...– podľa plánu práce na aktuálny školský rok.
   Termíny:
   Podľa plánu práce na aktuálny školský rok.
5. Budovať kamarátske vzťahy bez predsudkov.
   Aktivity:

ranné kruhy.... Termín : Celoročne

6. Zabezpečiť rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetky detí.
   Termín: Celoročne.

7. Vytvoriť inkluzívne prostredie.
8. Posilniť komunikáciu medzi rodičmi, učiteľom.
   Aktivity:
   školské aktivity, rodičovské združenia, telefonicky – spokojný rodič – dobré meno školy. Termín: Celoročne.

9. Vytvárať priestor pre spoluprácu s rodinou, deťmi, ešte pred vstupom do MŠ.
   Aktivity :
   Aktivity zrealizované v spolupráci so zúčastnenými- vzdelávacie, zábavné, aktivity v priestoroch MŠ
   Termín: Celoročne

11 Sprístupňovať informácie smerujúce k zákonným zástupcom
   Aktivity :
   F b stránka materskej školy, oznamy v tlačenej podobe, osobné stretnutie.
   Termín: celoročne.

III. *Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie*

- Organizovať školenie pedagogických zamestnancov na tému rovnosti a inklúzie.
- Sprístupňovať materiály pre pedagogického zamestnanca na podporu rozmanitosti a tolerancie.
- Poskytovať nástroje na nastavenie a riešenie diskriminácie v školách.

IV. *Podpora a spolupráca*

- Organizovanie stretnutí a konzultácií s rodičmi, kde sa budú preberať otázky rovnosti a inklúzie.
- Spolupráca s miestnymi a regionálnymi organizáciami podporu vzdelávania –, NIVAM – Prešov, CPaP Jablonov.

V. *Očakávané výsledky*

Vo všeobecnosti platí, že pri aplikovaní -

Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zabezpečí na spravodlivý a rovný prístup k vzdelaniu pre všetkých detí, bez ohľadu na ich sociálny, etnický, kultúrny alebo zdravotný stav. Plán vedie k znižovanie segregácie a diskriminácie v školách a odstránenie všetkých praktík, ktoré vedú k oddeleniu detí podľa etnických, sociálnych alebo zdravotných kritérií.

VI. ***Zdroje financovania***

Rozpočtové prostriedky materskej školy.

VII. ***Komunikácia a zdieľanie výsledkov.***

Komunikácia - jasná, transparentná a efektívna.

Výsledky z Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zahrnú aj do **Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za aktuálny školský rok**. O výsledkoch a zisteniach budú informovaní zákonní zástupcovia na rodičovskom združení. Spätnú väzbu na dodržiavanie plánu získame prostredníctvom dotazníkov- rodič, pedagogický zamestnanec.

Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní nie je uzavretý dokument. Je dokumentom zohľadňujúcim aktuálnosť legislatívnych rámcov, akceptujúcich rôznorodosť, implementujúci premeny tradičnej školy na modernú, akceptujúcich inakosť učiacich sa, osobitosti učiacich, rôznorodosť zúčastnených, skúsenosti a fakty z praxe.

Práve preto je dokumentom podliehajúcim neustálemu dopĺňaniu a revidovaniu. Jeho dodržiavaním a uplatňovaním sa zvyšuje status atraktivita a úspešnosť školy.

Prerokované na pedagogickej rade dňa 1.9.2025
Vydaný dňa : 2.9.2025

Vypracovala : Iveta Kandriková, riad .MŠ